



De la discrimination à l'inclusion en milieu scolaire

Sous la coordination de
Altay Manço

Avec le soutien du Comité d'Accompagnement
du Fonds Houtman, présidé par

Assaad Azzi

Expert ULB du Comité de Gestion du Fonds Houtman

Préface de

Marc Vaincel

Administrateur Général du Fonds Houtman

Depuis 2011, le Fonds Houtman (ONE) conduit un programme d'actions et de recherches-actions sur le thème « Réalités de la discrimination en milieu scolaire ». Ce titre implique qu'il n'existe pas « une » réalité, mais plusieurs. Il implique aussi que nous ne savons que peu sur ces réalités, et de ce fait, peut-être, que peu d'actions sont menées afin de pallier les conséquences de ces discriminations. Les recherches se limitent souvent à étudier les discriminations chez l'adulte. En démontrant l'applicabilité aux jeunes de ces connaissances, le Fonds espère montrer la gravité de la discrimination lorsqu'elle cible les enfants, et la nécessité de la prévenir par des actions ciblées. Les projets présentés dans ce livre tentent de relever ce défi.

Sommaire

M. Vaincel, *Préface : la discrimination à l'école*

F. Hardy, B. Humbeek, M. Berger et W. Lahaye, *Enfance/adolescence et immigration : réalités de la discrimination en milieu scolaire*

F. Budo, J. Cornet, C. Kefer et G. Voz, *En tandem pour travailler nos différences*

S. Guida et P. Assenmaker, *Ethnicisation des rapports scolaires*

R. Ercicum, *Les Ateliers de Soutien à la Réussite du Centre d'Action Laïque de la Province de Liège*

C. Sztencel, *Accompagner des adolescents en rupture scolaire : une méthodologie d'intervention pour l'accrochage scolaire et social au bénéfice des jeunes, de leur famille, de leur école et de la société*

A. Manço et C. Gouverneur, *Agir pour une école inclusive en contexte de diversité : interventions dans deux athénées*

A. Azzi, *Discriminations en milieux scolaires : de la recherche scientifique à la recherche-action*

Collection « Compétences Interculturelles » dirigée par Altay Manço

De la discrimination à l'inclusion en milieu scolaire

Depuis 2011, le Fonds Houtman conduit, en Belgique francophone, un programme d'actions et de recherches-actions dénommé « Réalités de la discrimination en milieu scolaire ». Ce titre implique qu'il n'existe pas « une » réalité, mais plusieurs. Il implique aussi que nous ne savons que très peu sur ces réalités, et de ce fait, peut-être, que très peu d'actions sont menées afin de pallier les conséquences néfastes de ces discriminations. Les recherches scientifiques se limitent souvent à étudier les causes et conséquences de la discrimination chez les adultes. En démontrant l'applicabilité aux enfants de ces connaissances scientifiques, le Fonds espère montrer la gravité de la discrimination lorsqu'elle cible les enfants, et la nécessité de la prévenir par des actions ciblées et complémentaires. Les six projets présentés dans ce livre tentent de relever ce défi en proposant des actions qui, prises séparément, sont certes limitées et localisées, mais qui, ensemble, ouvrent des possibilités d'actions qui sont complémentaires et généralisables : groupes de parole avec des élèves du primaire et du secondaire, émissions de télévision coconstruites avec ces élèves ; tandems élèves-futurs enseignants, permettant à chacun de travailler sur ses représentations, et d'apprendre à accepter l'autre dans les moments d'apprentissage ; modules de sensibilisation à l'ethnicisation dans les rapports scolaires ; « réaccrochages » scolaires ; coaching des établissements, ouvrant la voie à un dialogue « vrai » entre tous les acteurs de l'école, et au développement de projets, ensemble plutôt que développement de projets, ensemble plutôt que développement de projets séparés... Remarquons la complémentarité des actions proposées par les associations et écoles soutenues par le Fonds Houtman. Si elles pouvaient être combinées dans une politique globale et publique d'inclusion, leur impact sur la prévention de la discrimination ou de ses conséquences serait non-négligeable.



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

Cet ouvrage est proposé aujourd'hui aux personnes désireuses de s'inscrire au colloque au prix de 10 € (prix normal 14,73 €). Voir le formulaire d'inscription en annexe. Si vous ne vous inscrivez pas au colloque mais souhaitez néanmoins acquérir le livre (au prix de 14,73 €), visitez la page <http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=48970> pour une commande en ligne ou envoyez un courriel à diffusion.harmattan@wanadoo.fr (en précisant le titre de l'ouvrage, le nombre d'exemplaires souhaités et l'adresse de facturation/livraison).